

# 湖南师范大学学术型博士研究生培养方案（2017 版）

学科名称：外国语言学及应用语言学（学科代码：050211）

## 一、学科简介

2007 年本二级学科所在的外国语言文学一级学科获准建立博士后流动站，2007 年获准一级学科硕士学位授予权，2010 年获准一级学科博士学位授予权，2011 年获准外国语言学及应用语言学二级学科博士学位授予权。本学科经过 5 年的建设与发展，形成了认知语言学、外汉语言对比与教学、语言测试与外语教学、日本语言文化 4 个稳定的研究方向，聚集了一批奋发有为、在国内外颇有影响的教授、博士，四个方向的带头人分别为廖光蓉教授、邓云华教授、邓杰教授和冉毅教授。本学科已承担多项国家社科基金课题、省部级课题，并产出了较为丰硕的科研成果，为培养高层次外语人才与促进社会经济、文化的发展做出了较大贡献。5 年来，已招收 9 位博士研究生，有 1 人获得博士学位，已成为英语教学和科研方面的骨干。

## 二、培养目标

1、培养学生热爱祖国，遵纪守法，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和中国梦的哲学精髓。

2、培养学生具备高尚健全的人格、严谨的学风和良好的学术道德修养，有事业心、社会责任感和奉献精神，身心健康；培养学生有国际视野，立志为国家的外语教育事业服务，为国家的改革开放、中外文化交流和提升国际竞争力服务。

3、以培养高质量的外语教学和科研相结合的复合型人才为宗旨，坚持“高素质、强能力”的原则，培养学生掌握本专业的系统理论、研究方向的专深知识和严谨的学术研究方法。

4、培养学生熟练掌握本专业外国语言，具有在较高层次上应用该语言的能力，并初步掌握一门第二外语（法、德、日、俄、韩），可以阅读普及性的书刊及所学专业相关的文献。

## 三、研究方向及简介

1、认知语言学：该方向以人类自然语言为对象，主要包括，其经验结构：意象图式、认知模式、文化模式、概念域、百科知识网络、形式单位概念框架、心理空间和语境框架，对经验的概念化：相对直陈、类推、旧形新义、概念隐喻、概念转喻和概念合成，对经验的范畴化：经典范畴和原型范畴，形式结构与概念结构：词法、句法、构式语法和语法化，语言的界面。

2、外汉语言比较与教学：该方向以世界各语言特别是汉藏语系和印欧语系语言为对象，主要包括，应用认知语言学和类型学的研究方法，进行语言比较和对比，着重外语与汉语的共性与个性，涉及词法、句法、篇章、语义和文化对形义的影响等；同时，应用认知语言学理论探讨二语习得和外语教学。

3、语言测试与外语教学：该方向以测试的理论、方法及其在外语教学中的应用为对象，主要包括：语言能力理论及能力等级量表研究、测试设计及考试大纲与规范研究、测试开发及命题质量控制研究、测试实施及环境因素的影响

研究、测试信度及评分标准研究、测试使用后果及反拨效应研究、现代化测试方法及信息技术手段的应用研究、计算机化及网络化测试研究，以及以测促教、以测促学、测试与教学相结合等方面的研究。

4、日本语言文化：该方向以日本语言文化为对象，文化视角下的研究着重语言与文化的关联性及其陈述和表现；认知语言学视角下的汉日语言对比研究着重语言文化概念的形成机制及其表征、语义的变化类型等。

## 四、学制与学习年限

博士研究生学制一般为3年。全脱产博士研究生的学习年限为3-6年（不含休学时间），非脱产博士研究生学习年限为4-6年（不含休学时间）。

硕博连读研究生学制为5年。学习年限为5-6年（不含休学时间）。

休学创业的博士研究生，学习年限可适当延长。

## 五、培养方式

博士研究生的培养实行导师负责制，并接受导师组的集体指导。导师需同时对博士研究生的业务和思想进行指导和教育。

## 六、课程设置与考试要求

毕业最低学分要求：

毕业 总学分	课程学分				学术活动 学分
	总学分	公共必修课学分	学科必修课学分	任意选修课学分	
15	13	5	6	2	2

课程设置及学分分配：

组别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课 学期	授课方式	考试方式	备注
公共必修课程	100010001	中国马克思主义与当代	54	2.00	1	面授讲课	考试	
学科必修课程	100010002	二外（一）	30	1.50	1	面授讲课	考试	
	100010003	二外（二）	30	1.50	2	面授讲课	考试	
	108029001	语言哲学	40	2.00	1	面授讲课	考查	方向1必修
	108029002	认知语言学研究	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向1、2必修，方向3、4限选
	108029003	语言类型学研究	40	2.00	1	面授讲课	考查	方向1、2必修
	108029004	测试学研究	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向3必修

	1080290005	应用语言学研究	40	2.00	1	面授讲课	考查	方向 2、3 必修
	1080290006	教育统计学	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向 3 必修, 其他方向可选修
	1080290007	日汉语言对比研究	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向 4 必修
	1080290008	文化批评理论	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向 4 必修
	1080290009	日语语言专题研究	40	2.00	1	面授讲课	考查	方向 4 必修
方向限选课	1080380001	文献阅读与评价	40	2.00	2	面授讲课	考查	方向 1、2 限选
	1080380002	中外文化比较与研究	40	2.00	2	面授讲课	考查	
	1080380003	语用学研究	40	2.00	2	面授讲课	考查	
	1080380004	语义理论	40	2.00	2	面授讲课	考查	
必修环节		学术活动		2.00				方向 1、2、3、4
补修课 (跨学科及同等学力考生必选)	108071001	认知语言学	32		2	面授讲课	考查	方向 1 补修
	108071002	对比语言学	32		2	面授讲课	考查	方向 2 补修
	108071003	语言测试学	32		3	面授讲课查	考查	方向 3 补修
	108071004	日本文化专题研究	32		1	面授讲课	考查	方向 4 补修

硕博连读研究生：培养过程分为硕士和博士两个阶段，硕士阶段需完成全部硕士课程，博士阶段需完成全部博士课程及博士培养环节。硕博连读研究生培养管理其他要求参见《湖南师范大学关于硕博连读研究生选拔与培养工作实施办法》。

外国留学博士研究生：公共必修课为汉语（3 学分）和中国概况（3 学分）；政治理论作为学习哲学、政治学和经济类专业的外国留学生的公共必修课，其他专业的外国留学生可以申请免修；对于在本科阶段和硕士阶段已修过中国概况的外国留学生，可申请免修，但不免考，通过考试后获得学分。

外国留学博士研究生其他学分及总学分要求与普通博士研究生相同。

港澳台博士研究生：学分要求与普通博士研究生相同。

外国留学博士生及港澳台地区博士研究生培养管理其他要求参见《湖南师范大学关于外国留学研究生及港澳台地区研究生培养与管理工作的暂行规定》。

## 七、其他培养环节

### 1、个人培养计划

博士生应在入学 1 个月内，在导师的指导下指定个人培养计划。个人培养计划应包括课程学习和科学研究计划。个人培养计划由导师组审查通过后，报学院及研究生院备案。

### 2、学术活动

在读期间，博士生应听取不少于 20 场由学校、学院、实验室、学位点组织的学术讲座；应公开主讲不少于 2 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告；应至少参加全国性或国际性学术会议 1 次，并提交自己撰写的学术论文。学术活动占 2 学分，根据博士研究生参加学术活动的考勤和博士研究生主讲的学术报告质量进行考核。

### 3、中期考核：

博士研究生在论文开题前（第三学期初）进行中期考核。具体要求参见《湖南师范大学研究生中期考核实施管理办法》。

## 八、学术论文发表

根据《湖南师范大学关于研究生在攻读学位期间发表学术论文的规定》（校行发研究生字【2010】31 号），并结合本学科的特点，规定本学科博士研究生在读期间，应至少在 CSSCI 来源期刊、集刊上独立或以第一作者发表与本专业有关的 2 篇学术论文。

## 九、学位论文

### 1、论文开题报告

博士研究生一般应于第三学期末前完成开题报告。开题报告的时间与论文答辩的时间间隔原则上不少于 16 个月。开题报告具体要求参见《湖南师范大学研究生学位论文开题报告实施管理办法》。

### 2、论文预审

论文预审是指对研究生学位论文初稿进行的预评审，具体要求参见《湖南师范大学研究生学位论文预审管理办法（试行）》。

### 3、论文评阅与答辩

论文评阅与答辩的具体要求参见《湖南师范大学研究生学位论文评阅实施办法》、《湖南师范大学博士、硕士学位授予工作实施细则》。